

# ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Принято  
Решением Ученого совета ПСТГУ  
протокол № 2 заседания Ученого совета  
от 26 октября 2015 г.



Утверждаю:

Ректор ПСТГУ

*В.В. Воробьев*  
прот. Владимир Воробьев  
приказ № 1-570/01 от «09» ноября 2015 г.

Номер внутренней регистрации: 2015-2/1

## Основная образовательная программа высшего профессионального образования

программа магистратуры  
по направлению подготовки  
48.04.01 «Теология»

*направленность*

**«Православное богословие и философия в современном дискурсе»**

Квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
заочная

Москва, 2015

## **1. Общие положения**

**1.1 Основная образовательная программа** (далее по тексту – «ООП» или «Программа») разработана и утверждена Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

### **1.2. Нормативные акты, в соответствии с которыми разработана ООП:**

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 г. №273-ФЗ);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 19 декабря 2013 г. N 1367);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 125 от 17 февраля 2014 г.;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ПСТГУ;
- Положение об учебном процессе ПСТГУ;
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ и требования к их компонентам по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- Положение о фонде оценочных средств.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП**

Целью данной программы является подготовка выпускника к церковно-практической деятельности в области православного образования, воспитания и управления в соответствии с актуальными вызовами современной общественно-культурной жизни на основе православной традиции.

#### **1.3.2. Срок освоения ООП**

Срок освоения программы составляет 2 года 6 месяцев.

#### **1.3.3. Трудоемкость ООП**

Трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц.

### **1.3.43. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП**

Поступающий на программу должен иметь православное богословское образование уровня бакалавриата или профессиональной переподготовки и демонстрировать наличие следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

способностью к самоорганизации и самообразованию;

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в организациях высшего и дополнительного профессионального образования, в организациях разного рода в качестве административно-управленческого персонала.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие.

теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

учебно-воспитательная и просветительская;  
организационно-управленческая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*учебно-воспитательная и просветительская деятельность:*

преподавание в организациях;  
разработка самостоятельных учебных курсов;  
разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук;

участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в организациях;

руководство научно-исследовательской работой обучающихся;  
просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;  
анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;

совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;

совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии;

*организационно-управленческая деятельность:*

работа в качестве административно-управленческого персонала любого уровня в организациях во всех областях профессиональной деятельности выпускников;

организация различных мероприятий и определение их эффективности во всех областях профессиональной деятельности теолога;



организация работ в составе групп и по индивидуальным проектам во всех областях профессиональной деятельности теолога.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);

способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4);

готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога (ПК-9).

#### **4. Фактическое ресурсное обеспечение ООП. Сведения о профессорско-преподавательском составе**

При реализации программы используются дистанционные образовательные технологии в полном объеме. Студенты обеспечиваются авторизованным доступом к электронной библиотечной системе ПСТГУ и к системе дистанционного обучения ПСТГУ. В ходе обучения каждый студент получает полный комплект учебных и учебно-методических материалов в соответствии с текущим этапом обучения.

Применяемые дистанционные образовательные технологии обеспечивают возможность постоянного контакта студента с преподавателем изучаемой дисциплины (в соответствии с графиком обучения), ответственным административным персоналом Университета, другими студентами-членами учебной группы. При реализации программы применяются лично-ориентированные образовательные технологии, работа в малых группах, возможность синхронного аудио- и видео- общения (группового и индивидуального).

В реализации программы задействованы штатные научно-педагогические работники Университета (75 % от общего числа преподавателей) и работники организаций, деятельность которых связана с практической деятельностью в области современного православного образования, воспитания и управления (20 % от общего числа преподавателей).

Все преподаватели и сотрудники, привлекаемые к реализации программы, в обязательном порядке проходят повышение квалификации по теории и методике дистанционного обучения.

#### **5. Разработчики программы**

Кафедра новых технологий в гуманитарном образовании:

канд. психол. наук, доцент, прот. Геннадий Егоров;

канд. богословия Улитчев Иван Иванович;

канд. филос. наук, доцент Резвых Татьяна Николаевна;

канд. техн. наук Меланина Татьяна Владимировна.